

Справка

Мониторинг готовности ОО к введению ФГОС

На основании приказа директора от 11.03.2022 № 113/1 с 11.03. по 21.03.2022 осуществлен мониторинг готовности МБНОУ «Лицей №111» к введению обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

Мониторинг позволяет сделать объективные выводы о готовности МБНОУ «Лицей №111» к введению ФГОС НОО и ООО.

Имеющиеся ресурсы позволяют перманентно перейти на ФГОСы третьего поколения. Прежде всего это кадры.

В начальной школе планируется открытие двух первых классов – не менее 50 человек. В основной школе планируется открытие двух пятых классов, не менее 50 человек. Учителя и администрация имеют опыт работы по ФГОС НОО и ООО предыдущего формата, все прошли курсы по обновленным образовательным стандартам (100%), (копии курсовых удостоверений вложены в личные дела сотрудников, внесены в электронные портфолио педагогов и АИС), не имеют курсовой подготовки только молодые специалисты Деревянко Л.Н. и Буханов Н.С., что отражает таблица 1.

Таблица 1. Сведения о квалификации и курсовой подготовке учителей

ФИО учителя	Квалификация	Пройденные курсы
Аверкина Евгения Львовна	Первая, учитель начальных классов	НОЧУ ОДПО «Атион-МЦФЭР», г. Москва, 14.05.2022, «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствие с профстандартом и ФГОС», 120 ч. АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г.Новокузнецк, 24.05.2022, «Совершенствование методической компетентности учителей начальной школы в условиях реализации обновленных ФГОС», 48 ч.
Смагина Анна Владимировна	Высшая, учитель начальных классов, заместитель директора по	НОЧУ ОДПО «Атион-МЦФЭР», г. Москва, 14.05.2022, «Профессиональная компетентность

	УВР	современного учителя начальных классов в соответствие с профстандартом и ФГОС», 120 ч. АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г.Новокузнецк, 24.05.2022, «Совершенствование методической компетентности учителей начальной школы в условиях реализации обновленных ФГОС», 48 ч. АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г.Новокузнецк, 27.05.2022, «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 48 ч.
Агаркова Лина Владимировна	Высшая, учитель русского языка и литературы	ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 10.12.2021г., «Школа современного учителя русского языка», 100ч.
Теленкова Алена Александровна	Высшая, учитель английского языка	АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г.Новокузнецк, 20.05.2022, «Совершенствование методической компетентности учителей английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 48 ч.
Пасечко Елена Михайловна	Высшая, учитель английского языка	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 13.10.2021, «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 108 ч.
Векшина Юлия Валерьевна	Высшая, учитель	ООО «Центр инновационного

	английского языка	образования и воспитания», г. Саратов, 09.06.2022, «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
Дервянко Людмила Николаевна	Молодой специалист, учитель математики и информатики	
Ангелова Елена Анатольевна	Первая, учитель математики	НОЧУ ОДПО «Атион-МЦФЭР», г. Москва, 14.05.2022, «Профессиональная компетентность современного учителя математики в соответствие с профстандартом и ФГОС», 140 ч.
Винтовкина Галина Викторовна	Высшая, учитель информатики	ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург, 02.04.2022, «Организация обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС ООО от 2021 года», 108 ч. ООО «Центр развития педагогики», С-Петербург, 18.02.2022, «Учитель информатики: современные методы и технологии преподавания предмета по ФГОС ООО и ФГОС СОО», 144 ч.
Кузьминская Ольга Алексеевна	Высшая, учитель истории	ГОУ ДПО «КРИПК и ПРО», г. Кемерово, 22.11.2021г., «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч. ООО «Центр Развития Педагогики», г. Санкт-Петербург, 04.04.2022,

		«Организация обучения информатике в соответствие с требованиями ФГОС ООО от 2021 года», 108 ч.
Зварич Оксана Михайловна	Высшая, учитель биологии	<p>ООО «Центр Развития Педагогике», г. Санкт-Петербург, 02.01.2022, «Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС ООО», 16 ч.</p> <p>ГОУ ДПО «КРИПК и ПРО», г. Кемерово, 22.11.2021г., «Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС», 16ч.</p> <p>ФГАОУ ДПО «Академия развития государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 10.12.2021г., «Школа современного учителя биологии», 100ч.</p>
Митрохина Ольга Владимировна	Высшая, учитель географии	ООО «Центр Развития Педагогике», г. Санкт-Петербург, 16.04.2022, «Преподавание географии в условиях реализации ФГОС ООО от 2021 года», 108 ч.
Данильченко Дмитрий Николаевич	Высшая, учитель физической культуры	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк, 09.06.2022, «Совершенствование профессионализма учителей физической культуры в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Киндлиб Яна Олеговна	Первая. учитель физической культуры	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», г. Новокузнецк, 09.06.2022, «Совершенствование

		профессионализма учителей физической культуры в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
Головачев Олег Викторович	Высшая, учитель ИЗО	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 31.05.2022, «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
Махова Светлана Васильевна	Высшая, учитель технологии	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 31.05.2022, «Профессиональная компетентность современного учителя технологии в соответствии с профстандартом и ФГОС», 140 ч.
Буханов Никита Сергеевич	Молодой специалист, учитель технологии	
Миргородская Людмила Ивановна	Высшая, учитель музыки	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 14.06.2022, «Профессиональная компетентность учителя музыки по ФГОС: обязательные документы, современное содержание и гибкие навыки», 140 ч.
Чичкань Галина Павловна	Высшая, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г. Новокузнецк, 06.12.2021, «Качество образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС общего образования», 16 ч. АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г. Новокузнецк, 08.04.2022, «ФГОС-21: новые требования и новые возможности», 16 ч. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 14.04.2022, «Управление

		ресурсами образовательной деятельности организации», 180 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 08.06.2022, «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
Беспалова Елена Александровна	Высшая, учитель географии, заместитель директора по ВР	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 14.04.2022, «Управление ресурсами образовательной деятельности организации», 180 ч. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 28.04.2022, «Управленческие аспекты реализации программы воспитания в общеобразовательной организации», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 08.06.2022, «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
Балахнин Александр Сергеевич	Высшая, учитель ОБЖ, заместитель директора по БЖ	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, 31.05.2022, «Федеральный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», 44 ч.
Васильев Алексей Алексеевич	Высшая,	АНО ДПО «Институт

	заместитель директора по УВР, учитель физики	непрерывного образования», г. Новокузнецк, 08.04.2022, «ФГОС-21: новые требования и новые возможности», 16 ч. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 14.04.2022, «Управление ресурсами образовательной деятельности организации», 180 ч.
Полюшко Марина Владимировна	Высшая, директор, учитель русского языка и литературы	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», г. Москва, 14.04.2022, «Управление ресурсами образовательной деятельности организации», 180 ч. АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г.Новокузнецк, 24.05.2022, «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС», 48 ч. АНО ДПО «Институт непрерывного образования», г.Новокузнецк, 27.05.2022, «Управление образовательной организацией в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 48 ч.

Учителя выстраивают образовательную деятельность, используя системно-деятельностный подход, что позволяет активизировать познавательную, творческую активность, формировать универсальные учебные действия. Особое внимание уделяют педагоги внеурочной деятельности: разработано 14 программ в ООО и 15 программ в НОО по 5 направлениям (духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному); ведутся кружки, клубы, студии, секции (охвачено 100% детей); по окончании учебного года представлены результаты в формах отчетных концертов, конференций, публичных защит проектов, праздничных программ, вернисажей, выставок, макетов, буклетов, газет, сборников творческих работ учащихся. Расширены рамки научного общества учащихся: логическим завершением работы секций для учеников начальной школы и 5-классников являются лицейские конференции «Что, как и почему – разберусь и объясню» и «Старт в науку». Учащиеся представляют работы и становятся победителями на региональных конференциях школьников «Мои первые открытия», международных конференциях «Мир моих исследований»; «Юный исследователь» и «Шаги в науку» всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Юность. Наука. Культура».

Педагоги вовлечены в развернутое в лицее движение «Учитель учителю», являются лауреатами и призерами профессиональных конкурсов «Учитель года» (2 человека), «Педагог-психолог года» (1 человек), «Фестиваль открытых уроков» (15 человек), «Лидеры перемен» (1 человек), ПНПО (3 человека).

На всероссийском форуме классных руководителей Кузбасс представляла Винтовкина Г.В., призер регионального этапа конкурса «Учитель года», победитель конкурса приоритетного нацпроекта «Образование».

Для повышения уровня профессиональных компетенций разработана система методического сопровождения по введению обновленных ФГОС: установочные семинары, постоянно действующий годичный практико-ориентированный семинар, круглые столы, педагогические советы, совещания при директоре, консилиумы, а также консорциум, в котором примут участие школы-партнеры по сетевому взаимодействию: 2, 31, 97, гимназия №62. Это отражено в нормативном документе – плане-графике (Дорожной карте), утвержденном приказом от 18.04.2022 № 154/1.

100% педагогов владеют информационными технологиями, в лицее создана информационно-образовательная среда, соответствующая общесистемным требованиям, что отражено в таблице 2.

Таблица 2. Общесистемные требования к информационно-образовательной среде лицей

Требование обновленных ФГОС	Отметка да/нет/частично
В ОО создана информационно-образовательная среда	да
Информационно-образовательная среда ОО при реализации ООП ООО включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ	да
Информационно-образовательная среда ОО обеспечивает доступ:	
– к учебным планам, рабочим программам учебных предметов и курсов, в том числе внеурочных;	да
– учебным изданиям и образовательным ресурсам;	да
– информации о ходе образовательного процесса;	да
– результатам промежуточной аттестации учеников;	да
– результатам итоговой аттестации учеников начальной школы, государственной итоговой – для учеников основной школы	да
Каждому ученику и родителям учеников до 18 лет в течение всего периода обучения обеспечили доступ к информационно-образовательной среде ОО	да
В ОО создали электронную информационно-образовательную среду для учеников, которые учатся дистанционно	да
Электронная информационно-образовательная среда ОО обеспечивает:	
– доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, модулей;	да
– доступ к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, модулям;	да
– формирование и хранение электронного портфолио ученика;	да
– фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и освоения ООП;	да
– проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения;	да
– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в	да

том числе посредством сети Интернет	
Ученику, который обучается дистанционно, предоставили индивидуальный авторизированный доступ к электронной информационно-образовательной среде в ОО и за ее пределами	да
Обеспечили безопасное хранение информации об участниках образовательных отношений и безопасность цифровых образовательных ресурсов электронной информационно-образовательной среды ОО	да
В электронной информационно-образовательной среде образовательную деятельность ведут в соответствии с гигиеническими нормативами и санитарно-эпидемиологическими требованиями	да
Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивают квалифицированные специалисты: <u>работники ОО</u> , которые среду используют и поддерживают, либо представители иных организаций	да

В лицее создана рабочая группа (приказ от 21.01.2022 № 20/1) с целью координации подготовки к введению ФГОС НОО и ОО, в нее включены заместители директора, курирующие НОО и ОО, заместители директора по ВР и БЖ, педагог-психолог, руководители МО, а также учителя планируемых 1-ых и 5-ых классов.

Преподавательский состав 1-ых и 5-ых классов состоит из опытных учителей, имеющих опыт работы по ФГОС, и молодых специалистов, за которыми закреплены наставники по программе «Наставничество» (материалы размещены на сайте лицея licey111.kuz-edu.ru). Нагрузка учителей на 2022-2023 учебный год согласована, учителя начали подготовку (изучение нормативной базы, составление рабочих программ с применением конструктора сайта edsoom.ru – в соответствии с Планом-графиком (дорожной картой).

Разработаны стратегические документы по введению ФГОС:

- ООП НОО;
- ООП ОО;

Необходимо до конца июня 2022 года внести изменения в нормативную базу (локальные акты) МБНОУ «Лицей №111» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО в:

- Правила приема граждан на обучение Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
- Положение о языках образования,
- Положение о методической работе общеобразовательных учреждений, обеспечивающего сопровождения введения обновленных ФГОС ,
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов обучения,
- Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- Положение о режиме занятий.

Таким образом, создается нормативная база постепенного перехода на ФГОСы.

К важным ресурсам относим материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база лицея соответствует современным требованиям образования. Мы проанализировали изменения к нормам материально-технического обеспечения, что представлено в таблице 3.

Таблица 3. Обзор изменений материально-технического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ОО

Норма	Было	Стало
Список помещений и оборудования, чтобы реализовать ООП	Не содержал	Надо определять в соответствии с учебным планом. ОО должна владеть оснащением на праве собственности или ином законном основании (п. 35.1)
Возможности, которые должно обеспечить оснащение ОО	Включал 13 позиций. Например, возможность создавать материальные объекты, в том числе произведения искусства	Не содержит
Перечень помещений и оборудования, чтобы реализовывать ООП	Конкретные виды помещений. Например, лекционные аудитории, лингафонные кабинеты для иностранных языков, бассейн	Определяют в соответствии с учебным планом. ОО должна владеть ими на праве собственности или ином законном основании (п. 36.1)
Помещения и оснащение для административной и хозяйственной деятельности	Содержал общие нормы. Например, у школы должны быть административные и иные помещения с необходимым оборудованием	Не содержит
Предметные области и оснащение, которое для этого необходимо	Содержал все предметные области. В кабинетах размещают полные комплекты технического оснащения и оборудования, в том числе расходные материалы и канцелярские принадлежности	Есть требования по семи предметным областям. Кабинеты оснащают комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с ООП (абз. 1 п. 36.3)
Кабинеты, которые оснащают комплектом специального лабораторного оборудования	Не конкретизировал название цикла и кабинетов	Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии (абз. 2 п. 36.3)
Возможности, которые должно обеспечить оснащение образовательной деятельности	Включал 17 позиций. Например, возможность работы школьного телевидения	Не содержит
Создание кабинетов,	Не предусматривал	Допускает (абз. 3 п. 36.3)

в которых есть средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам		
---	--	--

Исходя из этого, проведена инвентаризация в лицее, а также составлен чек-лист материально - технических ресурсов (таблица 4).

Таблица 4. Чек-лист. Материально-технические ресурсы

Требование обновленных ФГОС	Отметка да/нет/частично
ООП НОО и ООП ООО	
ОО принадлежат на праве собственности или ином законном основании помещения и оборудование, которое необходимо для реализации ООП по учебному плану	Да, на праве оперативного управления
Материально-технические условия ОО обеспечивают:	
– возможность, что ученики смогут достичь результатов освоения ООП;	да
– соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований;	да
– соблюдение социально-бытовых условий;	да
– соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда и электробезопасности;	да
– соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;	да
– доступность для учеников с ОВЗ	частично
Оснастили комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которое обеспечивает развитие компетенций в соответствии с программой ООП ООО, кабинеты по предметным областям:	
– «Русский язык и литература»;	да
– «Родной язык и родная литература»;	да
– «Иностранные языки»;	да
– «Общественно-научные предметы»;	да
– «Искусство»;	да
– «Технология»;	да
– «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	да
Кабинеты естественно-научного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудовали комплектами специального лабораторного оборудования, которое позволяет проводить лабораторные работы и опытно-экспериментальную деятельность в соответствии с ООП	да

Проанализирована возможность бесплатного пользования учебниками и пособиями, причем как в форме печатной, так и в электронной, что отражает таблица 5.

Таблица 5. Обзор изменений учебно-методического обеспечения по обновленным ФГОС НОО и ООО

Норма	Было	Стало
Форма, в которой школьникам выдают учебное пособие	Не было указано	Печатная. Дополнительно можно предоставить электронную (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Часть учебного плана, по которой вместо учебника или в дополнение к нему можно выдавать бумажное учебное пособие	Формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная и формируемая участниками образовательных отношений (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Часть ООП, при которой можно выдавать учебные пособия	Учебный предмет	Учебный предмет, курс, модуль. По курсу внеурочной деятельности можно предоставить электронные пособия (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)
Сфера справочно-библиографических и периодических изданий, которые включают в фонд дополнительной литературы библиотеки ОО	Без указания сферы	Издания, которые сопровождают реализацию программы ООО (п. 37.4 ФГОС ООО)

Проведенный мониторинг учебно-методических ресурсов отражает чек-лист (таблица 6).

Таблица 6. Чек-лист. Учебно-методические ресурсы

Требования обновленных ФГОС	Отметка да/нет/частично
ОО предоставила каждому ученику по всем учебным предметам, курсам, модулям, которые входят в обязательную и формируемые части ООП, не менее одного учебника из ФПУ, утв. приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254	да
При этом учитываются ли рекомендации к выдаче учебников, которые содержатся в Письме Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2021 г. № 03-1899 “Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебному году”	да
Каждому ученику предоставили бумажное учебное пособие, если не смогли предоставить учебник	да
Ученики получают учебные пособия в бумажной форме. Если есть возможность, в дополнение к бумажной ученикам выдают пособия в электронной форме	да
Учебные пособия, которые выдают в ОО, выпущены организациями из перечня, утв. приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699	да
У учеников есть доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (далее – ЭОР), в том числе к	да

ресурсам, которые размещены в федеральных и региональных базах данных	
Библиотека ОО укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана	да
В ОО есть фонд дополнительной литературы. Он включает: детскую художественную литературу; научно-популярную литературу; справочно-библиографические и периодические издания, которые со провождают реализацию ООП НОО и ООП ОО	да

Таким образом, все ученики будут обеспечены учебниками и учебными пособиями с 01.09.2022 года в соответствии с требованиями и рекомендациями вышестоящих органов управления образованием.

Вопросы финансирования решаются как через федеральные, региональные, муниципальные средства, так и благотворительную помощь родителей через фонд «Содружество», а также через грантовую деятельность педагогов.

Освещение на сайте лица всех изменений образовательной политики дают возможность получить объективную информацию о происходящих событиях ученикам, родителям, общественности. Информация о нововведениях доносится до учащихся на административных часах, линейках, советах детского самоуправления «Актив будущего». Родители могут познакомиться с жизнью лица на родительских собраниях, конференциях, круглых столах, а также узнать о новостях на информационных стендах, страницах лицейского сайта и в родительских чатах.

Как показал мониторинг, в лицее созданы условия для постепенного перехода на обновленные ФГОСы, для этого администрация при поддержке педагогов осуществляет организационное, нормативное, методическое, материально-техническое, информационное и финансовое обеспечение.

Выводы и предложения

1. МБНОУ «Лицей №111» готов к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 по следующим направлениям:
 - Организационное и нормативное обеспечение перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
 - Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО;
 - Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО;
 - Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО;
 - Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО
 - Финансовое обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ООО
2. В лицее создано организационно-управленческое обеспечение введения ФГОС НОО и ФГОС ООО, что подтверждается приказами о создании рабочей группы по переходу на обновленный ФГОС (приказ от 21.01.2022 № 20/1), об утверждении плана-графика (Дорожной карты) подготовки к ведению обновленных ФГОС (приказ от 07.02.2022 № 61/1), проведенном мониторинге готовности ОО к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (приказ о проведении мониторинга от 11.03.2022 № 113/1); Положениями, регламентирующими деятельность коллектива по подготовке и введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Произведена расстановка кадров для работы по обновленным стандартам ФГОС НОО и ФГОС ООО, согласована нагрузка на 2022/2023 учебный год, педагоги разрабатывают рабочие программы, которые предоставят в учебную часть до 20.06.2022 г.
4. План-график (Дорожная карта) по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО выполняется.
5. Разработанную ООП НОО и ООП ООО необходимо обсудить на педагогическом совете и утвердить приказом директора (не позднее июля 2022).
6. Внести изменения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО не позднее июля 2022 в нормативную базу (локальные акты) МБНОУ «Лицей №111»:
 - Правила приема граждан на обучение Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
 - Положение о языках образования,
 - Положение о методической работе общеобразовательного учреждения, обеспечивающего сопровождение введения обновленных ФГОС,
 - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов обучения,
 - Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья,
 - Положение о режиме занятий.
7. Рекомендовано учителям пройти курсовую подготовку по работе в соответствии с обновленными ФГОСами в течение июня-августа 2022 года.

Справка составлена заместителем директора по УВР Г.П. Чичкань

